

Programmazione – Filosofia - a.s.2018-2019 – cl IIIAC

La classe IIIAC è composta da 11 alunni.

Il gruppo si presenta composito ed eterogeneo. Si evidenzia una buona disponibilità allo studio; nello stesso momento sono, però, visibili alcune difficoltà nel tradurre in pratica l'impegno speso e si colgono, nell'ambito dei livelli di preparazione, diversi piani di apprendimento. La classe è, comunque, disposta al miglioramento e ciò denota una scolarizzazione efficace che darà ulteriori risultati in futuro. I livelli di maturazione della personalità sono differenziati così come le capacità dell'apprendimento.

Il comportamento è corretto.

Filosofia

L'interesse e l'attenzione per la disciplina, sono innegabili.

Sulla base di questa situazione di partenza ed in virtù delle buone capacità di studio, organizzerò una programmazione che, partendo con una semplicità di intenti, nel suo sviluppo, si renda sempre più complessa e ricca di spunti, in relazione, però, all'andamento didattico individuale e collettivo. Sarà, necessario, innanzitutto, gettare le basi per una corretta conoscenza della disciplina: il significato storico del termine filosofia e la sua origine; darò notevole rilievo alla personalità del filosofo, alle condizioni storiche ed ambientali in cui si è trovato ad operare.

Nello stesso tempo, però, spingerò l'attività mentale dell'alunno verso l'astrazione e l'elaborazione concettuale. Solo a questo punto potrò pormi gli obiettivi didattici e formativi:

1. Acquisizione dell'uso della terminologia specifica, partendo dalla comprensione etimologica e storica della parola.
2. Acquisizione di un metodo di apprendimento, sia individuale che collettivo.
3. Acquisizione di una visione storica della disciplina e avvio alla comprensione del nesso relazionale tra Storia e Filosofia.

Per dare all'alunno la possibilità di una cultura completa e consapevole, cercherò di favorire le attività pluridisciplinari opportunamente programmate e discusse in sede collegiale.

In relazione ai corsi di recupero, se la situazione lo richiederà, interverrò secondo la disposizione vigente per la riabilitazione dei casi più disagiati.

Partendo da una tipologia di tipo generale basata sul dibattito costruttivo e sulle esercitazioni sia scritte che orali, avvierò metodiche più specifiche, come la lettura diretta dei brani filosofici, esperienze di riflessione, ricerche etimologiche dei termini filosofici di base, analisi critica dei testi in uso, audiovisivi, partecipazione ad eventuali incontri e dibattiti rivelativi della disciplina così come ad ogni altra forma di espressione culturale.

Le verifiche saranno costanti, approfondite ed individualizzate, naturalmente in relazione ai tempi di attuazione consentiti. Si baseranno su prove orali e scritte ma, al fine di accertare il livello di maturità dell'alunno, non trascureranno la forma comportamentale né il rapporto con il mondo della scuola.

Le valutazioni dovranno inserirsi nell'ambito programmatico appena delineato, in riferimento alle capacità e agli interessi individuali di ogni singolo alunno, al grado di Oggettiva crescita della classe, seguendo i personali ritmi evolutivi dell'apprendimento e sulla base di già predisposte programmazioni quali quella per aree disciplinari e quella più ampia d'Istituto.

L'insegnante

Maria Nicoletta Lecaselle

Programma previsto per l' a. s. 2018-2019 - Filosofia – cl. IIIAC

Filosofia

Le origini della Filosofia. Le origini del pensiero filosofico e scientifico in Grecia. I filosofi di Mileto: Talete, Anassimandro, Anassimene.

SETTEMBRE – Prima metà di OTTOBRE

I Pitagorici.

Le tendenze della filosofia presocratica: Eraclito – Parmenide – Zenone – Melisso.

I Pluralisti: Empedocle – Anassagora – Democrito.

Seconda metà di OTTOBRE - NOVEMBRE

I Sofisti: Protagora – Gorgia – Ippia – Antifonte.

Socrate.

DICEMBRE

Platone.

GENNAIO – FEBBRAIO

Aristotele.

MARZO – APRILE

L'Ellenismo e le scuole ellenistiche. Il Neoplatonismo e Plotino. Introduzione alla filosofia medievale.

MAGGIO - GIUGNO

Lecture e commento di brani di opere filosofiche.

Testo in uso: Abbagnano – Fornero “Con-filosofare” I vol.

L'Insegnante

Maria Nicoletta Lecaselle