

**I.I.S. "Federico II di Svevia" Melfi**

**Progettazione di classe  
classe V B Scienze Applicate  
a. s. 2018-19**

La programmazione educativa e didattica per l'a. s. in corso è elaborata dal Consiglio di classe con la sola presenza dei docenti, sulla base delle linee generali stabilite dal Collegio dei Docenti e contenute nel POF e sulla base del D.P.R. n. 89/2010 e delle Indicazioni Nazionali di cui al D. I. n. 211/2010; ha carattere unitario, pur nel rispetto dell'autonomia professionale, ed è flessibile, pertanto potrà subire modifiche in itinere in rapporto alla storia della classe, alla regolarità dell'attività didattica e al grado di impegno e di partecipazione degli studenti.

**COORDINATORE**

R. GIOIOSA

**PROFILO DELLA CLASSE**

La classe è formata da 14 alunni provenienti quasi tutti dai paesi limitrofi, in particolare da Lavello. Gli alunni frequentano le lezioni in maniera regolare. Dal punto di vista disciplinare, si mostrano rispettosi delle regole della vita scolastica e in generale delle norme fondamentali di comportamento. Pochi studenti studiano in modo serio e costante partecipando in maniera attiva al dialogo educativo. Gli altri, invece, pur partecipando in maniera apparentemente ordinata alle attività in classe, rivelano un atteggiamento per lo più passivo che necessita di continue sollecitazioni da parte dei docenti. Per questi ultimi alunni, inoltre, l'impegno risulta superficiale e manca l'applicazione di un metodo di studio rigoroso.

**COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA****Imparare ad imparare****Progettare****Comunicare****Collaborare e partecipare****Agire in modo autonomo e responsabile****Risolvere problemi****Individuare collegamenti e relazioni****Acquisire ed interpretare l'informazione****OBIETTIVI AREA METODOLOGICA**

Acquisire un metodo di studio autonomo e flessibile

Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline

**OBIETTIVI AREA LOGICO- ARGOMENTATIVA**

Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui

Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuarne possibili soluzioni

**OBIETTIVI AREA LINGUISTICA E COMUNICATIVA**

Padroneggiare pienamente la lingua italiana e dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti

Saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura

Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche

Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca e comunicare

**OBIETTIVI AREA STORICO UMANISTICA**

Conoscere la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale dall'antichità sino ai giorni nostri

Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture

Acquisizione dell'uso della terminologia filosofica specifica, di un idoneo metodo di apprendimento e di

un'adeguata visione storica
Sapersi orientare con sicurezza nello sviluppo diacronico e sincronico della letteratura latina e saper analizzare le principali tematiche della classicità ed operare collegamenti e confronti
Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano

### OBIETTIVI AREA SCIENTIFICA, MATEMATICA E TECNOLOGICA

Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà
Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e della scienze naturali, padroneggiare le procedure e i metodi di indagine propri
Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento

### OBIETTIVI COGNITIVO – FORMATIVI DISCIPLINARI

I contenuti delle singole discipline sono stati individuati dai singoli docenti nell'ambito dei programmi ministeriali in base ai criteri <b>di essenzialità, di propedeuticità delle conoscenze</b> , in vista di una padronanza organica e coerente della singola disciplina, <b>di significatività</b> in rapporto al peso e al ruolo che un periodo storico o un problema, o un evento o un autore hanno svolto nella storia della cultura. Gli obiettivi specifici disciplinari sono declinati nelle programmazioni individuali.
---

### METODOLOGIE

Lezione frontale	Scambi culturali
Discussione- dibattito	Viaggi d'istruzione
Lezione multimediale – visione di film, documentari, utilizzo della LIM e di laboratori multimediali	Conferenze e seminari
Cooperative learning	Esercitazioni pratiche
Lettura e analisi diretta dei testi	Gare e manifestazioni sportive
Attività di ricerca	Concorsi
Attività di laboratorio	Teatro

### MEZZI, STRUMENTI, SPAZI

Libri di testo	Laboratori
Riviste	Palestra
Dispense, schemi	Computer/ Videoproiettore/LIM
Dettatura di appunti	Biblioteca

### TIPOLOGIA DI VERIFICHE

Interrogazioni (due/tre a quadrimestre)	Prova grafica/pratica
Prove scritte (due/tre a quadrimestre)	Prove di laboratorio
Tipologie prima prova esame di Stato e prove strutturate	Simulazione prove d'esame di Stato

### CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la valutazione si seguiranno i criteri stabiliti dal POF d'Istituto e le griglie elaborate dal Dipartimento allegate alla presente programmazione.

Livello di conoscenze e competenze acquisite	Impegno
Progressi compiuti in itinere rispetto al livello di partenza	Partecipazione e interesse
Capacità espositiva	Frequenza
Capacità di esprimere un giudizio critico	Originalità

### CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

Per l'attribuzione del voto di condotta si condivideranno i criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti esplicitati nel POF

Rispetto della convivenza civile e delle disposizioni che disciplinano la vita dell'istituzione scolastica

Interesse e impegno nella partecipazione alle lezioni, collaborazione con insegnanti e compagni

Assiduità della frequenza e puntualità

### ESPERIENZE DA PROPORRE ALLA CLASSE (viaggi e visite d'Istruzione, progetti, concorsi e stage)

La meta per il viaggio di istruzione è ancora in via di definizione

Melfi, 30 Ottobre 2018

**La coordinatrice**

Prof.ssa Rossella Gioiosa

### I docenti del Consiglio di classe

Cognome e nome	Firma
Castelli Fiorella P. F.	
Di Lucchio Rosa	
Gioiosa Rossella	
Libutti Aldo D.	
Navazio Maria Cristina	
Salemme Emilio A.	
Santangelo Dario	
Sinigaglia Nicoletta	
Verrastro Antonella	

Si allegano al presente documento le programmazioni disciplinari e le griglie di valutazione.

