

anno scolastico 2018\19

prof. D'anella Liliana

PROGRAMMAZIONE DI STORIA

Obiettivi generali dell'asse storico-sociale

Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica, attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente,

Riconoscere le caratteristiche del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del territorio.

CLASSE TERZA

conoscenze

U1 - L'Europa feudale

attività e competenze

-definire il lessico specifico dell'età feudale
.Collocare nello spazio e nel tempo il feudalesimo.
Elaborare uno schema della società feudale.

mesi

settembre

U2-La rinascita economica dell'occidente

attività e competenze

.Definire il lessico specifico dell'economia curtense, dell'economia e della politica comunale.

Riconoscere e inquadrare i cambiamenti economici, sociali, politici dell'anno Mille.

Elaborare uno schema

Individuare i concetti chiave del periodo.

U3-Cristianesimo e Islam

ottobre

attività e competenze

Collocare nella sincronia e nella diacronia l'evoluzione dell'Europa cristiana e lo sviluppo dell'Islam.

Definire il lessico specifico.

Riconoscere le origini di alcuni problemi religiosi e ideologici del presente.

Rispettare il principio del pluralismo ideologico e politico.

Individuare la questione centrale e gli aspetti secondari nel fenomeno delle crociate.

U4-Chiesa e impero tra XII e XIII secolo

attività e competenza

Definire il lessico e i concetti di impero\papato e potere temporale\potere spirituale. Individuare le cause e le conseguenze della lotta tra impero e papato e della lotta tra impero e Comuni.

Elaborare un'argomentazione utilizzando documenti scritti sulla politica di Federico II nel territorio meridionale.

U5-La crisi delle istituzioni universali e l'ascesa delle monarchie novembre

attività e competenze

Inquadrare il concetto di crisi delle istituzioni universali nel contesto di nuove realtà politiche e culturali in Europa.

Collocare nella sincronia e nella diacronia la storia delle signorie in Italia.

Individuare le cause e le conseguenze dello scontro fra la Francia e il papato.

Elaborare uno schema sull'argomento.

U6-La crisi del Trecento.

dicembre

Attività e competenze

Collocare nel tempo e nello spazio l'origine della crisi economica del Trecento

Riconoscere e inquadrare i cambiamenti economici, sociali, politici del Trecento.

Organizzare i contenuti relativi alla crisi in una mappa concettuale.

U7-Monarchie, imperi e stati regionali.

gennaio

Individuare la questione centrale nel processo di formazione dello stato.

Collocare nella sincronia e nella diacronia l'origine dei diversi stati nazionali europei.

Individuare analogie e differenze fra le politiche delle diverse monarchie nazionali.

Riconoscere i fenomeni della debolezza italiana sul piano politico, economico\sociale e culturale. Collocare nel contesto della guerra dei Cent'anni le vicende di

Giovanna d'Arco

U8-La civiltà rinascimentale

febbraio

Definire il lessico e i concetti di Umanesimo e Rinascimento.

Collocare nel tempo e nello spazio la diffusione della cultura rinascimentale.

U9-L'espansione dell'occidente

Collocare nel tempo e nello spazio le scoperte geografiche.

Collocare nel contesto corretto l'esigenza di cercare nuove vie per l'oriente

Definire il concetto di colonialismo.

U10-La crisi religiosa e la riforma protestante.

marzo

Organizzare le informazioni in una mappa sintetica. Riconoscere le conseguenze della riforma protestante sul piano politico, sociale e culturale.

Definire termini e concetti dottrinali della riforma.

U11-La riforma cattolica e la controriforma.

Definire termini e concetti dottrinali.

U12CarloV e la fine della libertà italiana

Collocare nel tempo e nello spazio le guerre del XV Individuare cause e conseguenze
Collocare nel contesto europeo le guerre d'Italia e il ruolo di Carlo V.

U13.L'Europa nella seconda metà del cinquecento

aprile

Individuare la questione centrale relativa alle guerre di religione in Europa.

U13-II Seicento

maggio

Riconoscere e inquadrare le cause della guerra sul piano politico e culturale.

Definire il lessico politica dell'equilibrio, dominazione straniera,assolutismo.

Metodologia

lezione frontale, discussione guidata,

lavori di ricerca individuale e di gruppo; uso di materiale multimediale e audiovisivo.

I testi per la lettura in classe o assegnati verranno scelti in itinere in base all'interesse suscitato negli allievi dalle singole unità didattiche.

4. Criteri di valutazione

In relazione ai criteri di valutazione i docenti rinviano ai parametri indicati nel POF.

In rapporto alla specificità disciplinare saranno valutate:

Le conoscenze acquisite.

Le capacità di comprensione e critico-interpretative.

Le competenze espressivo-argomentative .

Saranno considerati occasioni di valutazione, oltre alle tradizionali

interrogazioni, gli interventi anche brevi ma sufficientemente strutturati, ai quali gli allievi saranno frequentemente chiamati. Saranno, inoltre, considerati

elementi di valutazione i progressi rispetto alla situazione di partenza, nonché l'attiva partecipazione al dialogo educativo e l'impegno nello studio.

STUMENTI

Manuale in adozione ,fotocopie ,materiale multimediale.