

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE CLASSE I BL a.s. 2018-2019

DOCENTE	ANASTASIO KATIA
MATERIA	LATINO

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>La classe I sez. BL è costituita da 16 alunni, di cui 15 ragazze e 1 ragazzo. La maggior parte provengono dai comuni limitrofi. Sul piano degli apprendimenti, si mantiene una generale eterogeneità dei prerequisiti di base che fa sì che la classe sia divisa in due fasce. La prima è costituita da un piccolo gruppo di allievi volenterosi, costanti nello studio e attivi in classe. Una seconda fascia di alunni mostra una non sempre apprezzabile partecipazione alle attività didattiche e un impegno domestico non adeguato. Pertanto, in termini di profitto, i risultati non sono sufficienti</p>
----------------------------	--

ATTIVITA' DI ACCOGLIENZA (test d'ingresso)	Esercizi di grammatica
--	------------------------

OBIETTIVI DIDATTICI GENERALI	<p>L'attività didattica sarà volta al raggiungimento dei seguenti specifici obiettivi formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere e tradurre un testo latino individuandone elementi sintattici, morfologici e lessicali, riformulandone i contenuti secondo le norme della lingua italiana operando le scelte più idonee fra varie possibilità espressive; • individuare alcuni dei principali rapporti di derivazione dell'italiano dal latino nei processi di trasformazione linguistica e grammaticale, nonché l'influsso del latino nei linguaggi settoriali moderni;
------------------------------	--

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE (registro elettronico,...)	Registro elettronico; ora settimanale di ricevimento da parte del docente; incontri periodici scuola-famiglia.
---	--

<p>METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • valorizzare la centralità del testo latino, passando gradualmente dal senso e dal contenuto alla norma grammaticale; • puntare all'acquisizione e memorizzazione del lessico latino; • evidenziare i rapporti con la lingua italiana e le diverse lingue straniere; • proporre esercitazioni graduate scritte ed orali su aspetti della morfologia, della sintassi, del lessico, nonché sull'uso del dizionario; • proporre la lettura, traduzione ed analisi di brani scelti di autori classici; • stimolare l'impegno all'autorecupero ed al recupero in itinere.
<p>ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali, arricchite di esemplificazioni nell'uso delle regole grammaticali; • Analisi guidata del livello morfosintattico dei testi letterari; • Lezioni di grammatica comparata.
<p>INTERVENTI DI RECUPERO</p>	<p>Si procederà periodicamente ad una rilevazione dei livelli raggiunti da ogni studente e alla individuazione di casi che richiedono interventi di recupero. Tali interventi potranno essere costituiti, dopo un esame delle cause dell'insuccesso, dall'assegnazione di semplici esercizi di ripasso teorico o operativo.</p> <p>Qualora i risultati dovessero rimanere insoddisfacenti si procederà alla discussione dei casi nel Consiglio di Classe al fine di proporre ulteriori interventi. I risultati dell'azione didattica saranno tempestivamente discussi con i genitori.</p>

PIANIFICAZIONE DELLE ATTIVITA'

	PREREQUISITI
	<p>Conoscenze, competenze degli obiettivi previsti per la classe precedente;</p>
	OBIETTIVI
<ul style="list-style-type: none"> • comprendere e tradurre un testo latino individuandone elementi sintattici, morfologici e lessicali, riformulandone i contenuti secondo le norme della lingua italiana operando le scelte più idonee fra varie possibilità espressive; • individuare alcuni dei principali rapporti di derivazione dell'italiano dal 	

<p><u>Modulo1</u> <u>Introduzione al latino</u></p>	<p>latino nei processi di trasformazione linguistica e grammaticale, nonché l'influsso del latino nei linguaggi settoriali moderni;</p>
	<p style="text-align: center;">STANDARD MINIMI DI APPRENDIMENTO *</p> <p>scritto: riconoscimento ed analisi delle diverse forme di categorie morfologiche; riconoscimento ed analisi della struttura di un periodo latino; traduzione corretta con scelte espressive appropriate in italiano; orale: conoscenza dei contenuti, corretta applicazione delle norme teoriche</p> <p style="text-align: center;">CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementi di fonologia e pronuncia • Le leggi dell'accento • La struttura della frase italiana e la struttura della frase latina a confronto • Le funzioni fondamentali dei casi <p><u>Conoscenze:</u> Conoscere le regole di pronuncia e di accentazione latina, conoscere la struttura della frase latina, conoscere le funzioni fondamentali dei casi.</p> <p><u>Competenze/abilità:</u> Saper applicare le regole di pronuncia e accentazione</p> <p>saper leggere con sicurezza i testi in lingua latina, saper cogliere le principali differenze tra la struttura della frase latina e la struttura della frase italiana, saper riconoscere i casi latini e la loro funzione logica.</p>
<p><u>Modulo 2 La frase semplice e i suoi elementi fondamentali</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Il Nome:</u> - La prima declinazione e le sue particolarità - La seconda declinazione e le sue particolarità • <u>Il Verbo:</u> - Il modo indicativo attivo (presente, imperfetto, futuro, perfetto, piuccheperfetto e futuro anteriore) e passivo (limitatamente ai tempi presente, imperfetto e futuro) delle quattro coniugazioni - Il modo indicativo, imperativo, infinito del verbo sum - Il predicato verbale e nominale • <u>L'Aggettivo:</u> - Gli aggettivi della prima classe • <u>I principali complementi</u>

	<p><u>Conoscenze:</u> Conoscere la prima e la seconda declinazione e le loro particolarità, conoscere i modi indicativo, imperativo, infinito dei verbi attivi e passivi, del verbo sum, dei suoi composti, conoscere la formazione del predicato nominale, conoscere gli aggettivi della prima classe, conoscere i principali complementi latini.</p> <p><u>Competenze/abilità:</u> Saper individuare gli elementi oggetto del modulo nei testi in lingua latina, saper analizzare a livello logico e grammaticale tutti gli elementi oggetto del modulo, saperli riconoscere in nuovi contesti, saper tradurre in italiano brani in lingua confrontando gli elementi fondamentali del sistema linguistico latino con quello italiano riformulando il testo di partenza secondo le regole della lingua di arrivo.</p>
<p><u>Modulo 3 La frase semplice e i suoi elementi fondamentali</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le principali congiunzioni coordinanti • La proposizione temporale • La proposizione causale • La proposizione concessiva <p><u>Conoscenze:</u> Conoscere le principali congiunzioni coordinanti, conoscere le proposizioni causali, temporali, concessive.</p> <p><u>Competenze/Abilità:</u> Saper riconoscere le congiunzioni coordinanti e saperle tradurre in modo appropriato in italiano, saper riconoscere, analizzare e tradurre le proposizioni oggetto del modulo. Rimangono validi tutti gli obiettivi proposti nei moduli precedenti.</p>
<p><u>Modulo 4 La terza declinazione</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Il Nome:</u> - La terza declinazione e le sue particolarità • <u>L'Aggettivo:</u> - Gli aggettivi della seconda classe <p><u>Conoscenze:</u> Conoscere la terza declinazione e gli aggettivi della seconda classe.</p> <p><u>Competenze/capacità:</u> Saper riconoscere e analizzare i sostantivi della</p>

	<p>terza declinazione e gli aggettivi della seconda classe, saper concordare i sostantivi e gli aggettivi studiati.</p> <p>Rimangono validi gli obiettivi individuati nel primo e nel secondo modulo.</p>
	<p>Modulo 5 <u>Completamento delle declinazioni</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Il Nome</u>: - La quarta declinazione e le sue particolarità - La quinta declinazione e le sue particolarità <p><u>Conoscenze</u>: Conoscere la quarta e la quinta declinazione.</p> <p><u>Competenze/capacità</u>: Saper riconoscere e analizzare i sostantivi della quarta e della quinta declinazione saperli tradurre in modo appropriato in italiano. In testi di varia lunghezza saper individuare, analizzare e tradurre correttamente tutti gli elementi fin qui studiati, oggetto dei moduli proposti.</p> <p>Saper riferire con padronanza e con il linguaggio specifico della materia le regole grammaticali studiate e saperle applicare in altri contesti.</p>

* competenze e abilità minime attese

VERIFICHE	
TIPOLOGIA	NUMERO
<p>Le verifiche potranno essere costituite da test, questionari, interrogazioni e traduzioni scritte. Il brano assegnato sarà dotato di senso compiuto e conterrà informazioni decodificabili con il minor numero possibile di riferimenti extratestuali. I criteri di valutazione saranno esplicitati agli allievi. Saranno stimulate le capacità di autocorrezione e autovalutazione. In merito ai criteri di valutazione si rimanda alle griglie di valutazione allegate.</p>	<p>Il numero minimo di verifiche scritte sarà di tre per quadrimestre.</p> <p>Il numero minimo di verifiche orali sarà minimo di due</p>

VALUTAZIONE

Vedi griglia allegata (All. al POF)

Melfi
04/11/2018

DOCENTE
Anastasio katia