



I.I.S.FEDERICO II DI SVEVIA-MELFI
Prot. 0002664 del 15/10/2020
07-07 (Uscita)

Personale docente ed ATA
Studenti
p.c. Direttrice S.G.A.
Atti scuola
Sito web

Circolare n. 29

OGGETTO: Adeguata areazione naturale dei locali scolastici.

RAVVISTA la necessità di ottemperare alle disposizioni in materia, attuali o che dovessero nel seguito essere emanate dalle Autorità competenti;

TENUTO CONTO che l'areazione dei locali, in relazione al contenimento del rischio di contagio, è oggetto di attenzione specifica in più documenti:

- *...per la dinamicità del contesto scolastico e nelle situazioni temporanee in cui si dovesse verificare l'impossibilità di garantire il distanziamento fisico sopradescritto, l'utilizzo della mascherina rappresenta uno strumento prevenzionale cardine unitamente alla rigorosa igiene delle mani, alla pulizia degli ambienti e **all'adeguata areazione dei locali**...*
- *...i locali scolastici destinati alla didattica dovranno, inoltre, essere dotati di finestre per garantire un **ricambio d'aria regolare e sufficiente, favorendo, in ogni caso possibile, l'aerazione naturale**...*
- *... i servizi igienici sono dei punti di particolare criticità nella prevenzione del rischio ... se dotati di **finestre, queste devono rimanere sempre aperte**...*
- *...per la gestione dei laboratori tecnico-pratici degli Istituti superiori ...**dovranno altresì essere assicurati adeguati ricambi d'aria**...*
- *negli ambienti indoor” occorre migliorare l'apporto controllato di aria primaria favorendo con maggiore frequenza l'apertura delle diverse finestre e balconi. Il principio è quello di apportare, il più possibile con l'ingresso dell'aria esterna outdoor all'interno degli ambienti di lavoro, aria “fresca più pulita” e, contemporaneamente, ridurre/diluire le concentrazioni degli inquinanti specifici...*

VERIFICATO che è necessario ricorrere quanto più possibile all'areazione naturale per eliminare eventuali “ricircoli” d'aria, areando frequentemente ed adeguatamente;

RITENUTO indispensabile declinare didatticamente il tema del miglioramento dell'ambiente aula, coinvolgendo gli studenti nella comprensione e, per quanto possibile, nella “presa in carico” delle semplici regole di sicurezza richiamate dalle misure di contrasto al contagio del COVID – 19. A tal proposito si segnala il sito dell'Istituto Superiore per la Ricerca e la Protezione Ambientale (ISPRA), Progetto SEARCH III - Air Pack, <https://www.isprambiente.gov.it/it/progetti/cartella-progetti-in-corso/ambiente-e-salute-1/search/ispra-per-indoor>, al fine del reperimento di materiale didattico specifico;

CONSIDERATO l'inizio della stagione autunnale e che il continuo ricambio di aria naturale comporterà la significativa diminuzione della temperatura interna ai locali scolastici;

SI INVITANO DOCENTI, ATA e STUDENTI

per le rispettive competenze, ad osservare la seguente **check-list per regolare l'areazione delle aule:**

1. arieggiare molto, mattino e pomeriggio, prima delle lezioni, per iniziare con una qualità dell'aria uguale a quella esterna.
2. Arieggiare lungo tutta la giornata, aprendo le finestre regolarmente, **per non meno di 5 minuti, più volte al giorno e con qualsiasi tempo**, ad ogni cambio insegnante, durante l'intervallo e dopo la pulizia dell'aula.
3. In caso di temperature, particolarmente, rigide si pregano i docenti, prima – durante - dopo (a seconda dell'affollamento nei corridoi) una lezione, di accompagnare nei corridoi gli alunni **garantendo il distanziamento sociale**, nell'attesa del trascorrere dei 5 minuti di apertura delle finestre.
4. Con temperatura mite tenere le finestre per quanto possibile sempre aperte.
5. Arieggiare aprendo sempre le finestre completamente, assicurandosi, dunque, che l'apertura delle stesse sia semplice e completa.
6. Con finestre apribili sia ad anta battente che a ribalta, aprire sempre a battente perché il ricambio d'aria è maggiore.

7. Per rinnovare l'aria più velocemente, creare una corrente d'aria aprendo la porta dell'aula e le finestre, sia in aula che nel corridoio. Altrimenti, se non è possibile aprire le finestre del corridoio, arieggiare tenendo chiusa la porta dell'aula e ricordare che così occorre più tempo per il ricambio d'aria. Si fa presente che il tempo di ricambio aria è minore se l'aula è vuota.
8. Utilizzare, comunque, i ganci installati sulle finestre il più possibile per consentire un continuo riciclo minimo dell'aria.

Consapevole che questa incombenza, per quanto assolutamente necessaria per preservare il benessere della comunità, si aggiunge alle tante altre, ma comunque certa della massima collaborazione da parte degli operatori della scuola e degli studenti, colgo l'occasione per ringraziare tutti per la rigida osservanza dei protocolli di sicurezza implementati nella nostra scuola.

Essi stanno dando i risultati sperati proprio grazie ad una scuola che, ancora una volta, si è dimostrata in grado di affrontare e contrastare adeguatamente le avversità, nella fattispecie, pandemiche.

Questo deve essere motivo di orgoglio per tutti gli operatori scolastici e lezione di etica professionale per i detrattori della scuola.

Cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

dott.ssa Elena Pappalardo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, co. 2 del D. Lgs. n. 39/1993