

I.I.S. "Federico II di Svevia" Melfi

**Programmazione di classe
classe III C
a. s. 2013-14**

La programmazione educativa e didattica per l'a. s. in corso è elaborata dal Consiglio di classe con la sola presenza dei docenti, sulla base delle linee generali stabilite dal Collegio dei Docenti e contenute nel POF e sulla base del D.P.R. n. 89/2010 e delle Indicazioni Nazionali di cui al D. I. n. 211/2010; ha carattere unitario, pur nel rispetto dell'autonomia professionale, ed è flessibile, pertanto potrà subire modifiche in itinere in rapporto alla storia della classe, alla regolarità dell'attività didattica e al grado di impegno e di partecipazione degli studenti.

COORDINATRICE

Prof.ssa Maura Andreotti

PROFILO DELLA CLASSE

La classe III C è composta da ventisei alunni, di cui la maggior parte residenti nel Comune di Melfi, altri provenienti dai Comuni limitrofi di Lavello, Barile e Rionero in Vulture. La classe, in generale, si mostra disponibile ed interessata al dialogo educativo, motivata nello studio delle diverse discipline, ha acquisito un buon metodo di lavoro a casa e a scuola, sebbene particolarmente vivace ed esuberante.

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**Imparare ad imparare****Progettare****Comunicare****Collaborare e partecipare****Agire in modo autonomo e responsabile****Risolvere problemi****Individuare collegamenti e relazioni****Acquisire ed interpretare l'informazione****OBIETTIVI AREA METODOLOGICA**

Acquisire un metodo di studio autonomo e flessibile

Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline

OBIETTIVI AREA LOGICO- ARGUMENTATIVA

Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui

Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuarne possibili soluzioni

OBIETTIVI AREA LINGUISTICA E COMUNICATIVA

Padroneggiare pienamente la lingua italiana e dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti

Saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura

Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche

Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca e comunicare

OBIETTIVI AREA STORICO UMANISTICA

Conoscere la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale dall'antichità sino ai giorni nostri
Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture
Acquisizione dell'uso della terminologia filosofica specifica, di un idoneo metodo di apprendimento e di un'adeguata visione storica
Sapersi orientare con sicurezza nello sviluppo diacronico e sincronico della letteratura latina e saper analizzare le principali tematiche della classicità ed operare collegamenti e confronti
Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano

OBIETTIVI AREA SCIENTIFICA, MATEMATICA E TECNOLOGICA

Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà
Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e della scienze naturali, padroneggiare le procedure e i metodi di indagine propri
Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento

OBIETTIVI COGNITIVO – FORMATIVI DISCIPLINARI

I contenuti delle singole discipline sono stati individuati dai singoli docenti nell'ambito dei programmi ministeriali in base ai criteri **di essenzialità, di propedeuticità delle conoscenze**, in vista di una padronanza organica e coerente della singola disciplina, **di significatività** in rapporto al peso e al ruolo che un periodo storico o un problema, o un evento o un autore hanno svolto nella storia della cultura. Gli obiettivi specifici disciplinari sono declinati nelle programmazioni individuali.

METODOLOGIE

Lezione frontale	Scambi culturali
Discussione- dibattito	Viaggi d'istruzione
Lezione multimediale – visione di film, documentari, utilizzo della LIM e di laboratori multimediali	Conferenze e seminari
Cooperative learning	Esercitazioni pratiche
Lettura e analisi diretta dei testi	Gare e manifestazioni sportive
Attività di ricerca	Concorsi
Attività di laboratorio	Teatro

MEZZI, STRUMENTI, SPAZI

Libri di testo	Laboratori
Riviste	Palestra
Dispense, schemi	Computer/ Videoproiettore/LIM
Dettatura di appunti	Biblioteca

TIPOLOGIA DI VERIFICHE

Interrogazioni (due/tre a quadrimestre)	Prova grafica/pratica
Prove scritte (due/tre a quadrimestre)	Prove di laboratorio
Tipologie prima prova esame di Stato e prove strutturate	Simulazione prove d'esame di Stato

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la valutazione si seguiranno i criteri stabiliti dal POF d'Istituto e le griglie elaborate dal Dipartimento allegate alla presente programmazione.

Livello di conoscenze e competenze acquisite	Impegno
Progressi compiuti in itinere rispetto al livello di partenza	Partecipazione e interesse
Capacità espositiva	Frequenza
Capacità di esprimere un giudizio critico	Originalità

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

Per l'attribuzione del voto di condotta si condivideranno i criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti esplicitati nel POF

Rispetto della convivenza civile e delle disposizioni che disciplinano la vita dell'istituzione scolastica

Interesse e impegno nella partecipazione alle lezioni, collaborazione con insegnanti e compagni

Assiduità della frequenza e puntualità

ESPERIENZE DA PROPORRE ALLA CLASSE (viaggi e visite d'Istruzione, progetti, concorsi e stage)

Roma e Frascati
Certificazione Trinity ed ECDL
Stage in Ospedale
Teatro in lingua inglese
Olimpiadi della Matematica
Olimpiadi della Chimica

Melfi, 23 ottobre 2013

La coordinatrice

Prof.ssa Maura Andreotti

I docenti del Consiglio di classe

Cognome e nome	Firma
Maura Andreotti	
Maria Nicoletta Lecaselle	
Gerardina Giovanna Silvana Posca	
Fiorella Patrizia Flavia Castelli	
Antonio Vucci	
Giuseppe Antonio Vaccaro	
Donato Mare	
Rachelina Potenza	