

I.I.S. “Federico II di Svevia”Melfi

**Programmazione di classe
classe III A S
a. s. 2013-14**

La programmazione educativa e didattica per l'a. s. in corso è elaborata dal Consiglio di classe con la sola presenza dei docenti, sulla base delle linee generali stabilite dal Collegio dei Docenti e contenute nel POF e sulla base del D.P.R. n. 89/2010 e delle Indicazioni Nazionali di cui al D. I. n. 211/2010; ha carattere unitario, pur nel rispetto dell'autonomia professionale, ed è flessibile, pertanto potrà subire modifiche in itinere in rapporto alla storia della classe, alla regolarità dell'attività didattica e al grado di impegno e di partecipazione degli studenti.

| | |
|---------------------|-------------------------------|
| COORDINATORE | Prof. Buonadonna Maria |
|---------------------|-------------------------------|

PROFILO DELLA CLASSE

Da una prima valutazione emerge che gli alunni possiedono spiccate abilità linguistico-espressive e logico-critiche, elementi favorevoli a creare una stimolante interazione nel processo dell'insegnamento-apprendimento.

La classe si caratterizza, inoltre, per la buona capacità di autocontrollo, la costanza nell'attenzione, che garantisce il regolare svolgimento delle lezioni, la padronanza di un metodo di lavoro, l'abitudine allo studio domestico e l'attitudine alla riflessione.

Relativamente ai livelli di partenza delle conoscenze e competenze di base, appare sostanzialmente divisa in due gruppi.

Il primo, più nutrito e comprendente la quasi totalità degli alunni, compatto e ben armonizzato, evidenzia, interamente considerato, di possedere sufficienti conoscenze di base, prontezza di risposta e capacità analitiche, che si evidenziano nei momenti di dialogo e di approfondimento.

All'interno del medesimo gruppo, pur nella sua uniformità, emergono alcuni elementi di spicco, che primeggiano per la naturale propensione all'acquisizione dei contenuti delle discipline, nonché per assiduità e costanza nell'impegno e per la padronanza di un adeguato metodo di studio.

Il secondo gruppo, pur se interessato e coinvolto durante le attività didattiche, si distingue dal primo per una minore preparazione di base, associata a sollecitudine per lo studio non sempre continua e mirata ad un'esauritiva ricapitolazione dei contenuti.

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

Imparare ad imparare

Progettare

Comunicare

Collaborare e partecipare

Agire in modo autonomo e responsabile

Risolvere problemi

Individuare collegamenti e relazioni

Acquisire ed interpretare l'informazione

OBIETTIVI AREA METODOLOGICA

Acquisire un metodo di studio autonomo e flessibile

Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline

OBIETTIVI AREA LOGICO- ARGUMENTATIVA

Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui
Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuarne possibili soluzioni

OBIETTIVI AREA LINGUISTICA E COMUNICATIVA

Padroneggiare pienamente la lingua italiana e dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti
Saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura
Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche
Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca e comunicare

OBIETTIVI AREA STORICO UMANISTICA

Conoscere la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale dall'antichità sino ai giorni nostri
Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture
Acquisizione dell'uso della terminologia filosofica specifica, di un idoneo metodo di apprendimento e di un'adeguata visione storica
Sapersi orientare con sicurezza nello sviluppo diacronico e sincronico della letteratura latina e saper analizzare le principali tematiche della classicità ed operare collegamenti e confronti
Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano

OBIETTIVI AREA SCIENTIFICA, MATEMATICA E TECNOLOGICA

Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà
Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e della scienze naturali, padroneggiare le procedure e i metodi di indagine propri
Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento

OBIETTIVI COGNITIVO – FORMATIVI DISCIPLINARI

I contenuti delle singole discipline sono stati individuati dai singoli docenti nell'ambito dei programmi ministeriali in base ai criteri **di essenzialità, di propedeuticità delle conoscenze**, in vista di una padronanza organica e coerente della singola disciplina, **di significatività** in rapporto al peso e al ruolo che un periodo storico o un problema, o un evento o un autore hanno svolto nella storia della cultura. Gli obiettivi specifici disciplinari sono declinati nelle programmazioni individuali.
Nell'arco dell'a.s. verrà affrontata la presentazione del seguente percorso interdisciplinare: **Il viaggio** come dialogo dell'anima con se stessa, come dialogo interpersonale e come strumento di ricerca della verità.

METODOLOGIE

| | |
|--|--------------------------------|
| Lezione frontale | Scambi culturali |
| Discussione- dibattito | Viaggi d'istruzione |
| Lezione multimediale – visione di film, documentari, utilizzo della LIM e di laboratori multimediali | Conferenze e seminari |
| Cooperative learning | Esercitazioni pratiche |
| Lettura e analisi diretta dei testi | Gare e manifestazioni sportive |
| Attività di ricerca | Concorsi |
| Attività di laboratorio | Teatro |

MEZZI, STRUMENTI, SPAZI

| | |
|----------------------|-------------------------------|
| Libri di testo | Laboratori |
| Riviste | Palestra |
| Dispense, schemi | Computer/ Videoproiettore/LIM |
| Dettatura di appunti | Biblioteca |

TIPOLOGIA DI VERIFICHE

| | |
|--|------------------------------------|
| Interrogazioni (due/tre a quadrimestre) | Prova grafica/pratica |
| Prove scritte (due/tre a quadrimestre) | Prove di laboratorio |
| Tipologie prima prova esame di Stato e prove strutturate | Simulazione prove d'esame di Stato |

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la valutazione si seguiranno i criteri stabiliti dal POF d'Istituto e le griglie elaborate dal Dipartimento allegate alla presente programmazione.

| | |
|---|----------------------------|
| Livello di conoscenze e competenze acquisite | Impegno |
| Progressi compiuti in itinere rispetto al livello di partenza | Partecipazione e interesse |
| Capacità espositiva | Frequenza |
| Capacità di esprimere un giudizio critico | Originalità |

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

Per l'attribuzione del voto di condotta si condideranno i criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti esplicitati nel POF

Rispetto della convivenza civile e delle disposizioni che disciplinano la vita dell'istituzione scolastica

Interesse e impegno nella partecipazione alle lezioni, collaborazione con insegnanti e compagni

Assiduità della frequenza e puntualità

ESPERIENZE DA PROPORRE ALLA CLASSE (viaggi e visite d'Istruzione, progetti, concorsi e stage)

Melfi, _____

Il coordinatore

I docenti del Consiglio di classe

| Cognome e nome | Firma |
|---|-------|
| Buonadonna Maria (Filosofia e Storia) | |
| Carbone Antonio (Storia dell'arte) | |
| Castelli Fiorella (Fisica) | |
| Labriola Donato(Religione) | |
| Libutti Aldo (Scienze) | |
| Pugliese Giuseppina (Matematica) | |
| Santarsiero Carmelina (Italiano e Latino) | |
| Spera Giovanna (Lingua e Letteratura Inglese) | |
| Vucci Antonio (Educazione fisica) | |
| | |